Развитие речевого дыхания с использованием игровых упражнений   
  
Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает правильное произношение звуков, слов и фраз. Для того чтобы научиться выговаривать многие звуки, ребенок должен делать достаточно сильный вдох через рот. Ниже приведены упражнения, в которых ребенку в игровой форме предлагается подуть на различные предметы. Цель дыхательных упражнений - увеличение объёма вдыхаемого и выдыхаемого воздуха с последующей вокализацией выдоха. Такие игры помогут ребенку достичь плавного вдоха и быстрее освоить «трудные» звуки, развить речевое дыхание.   
  
**«Пчёлка, лети! »**Цель: Выработка длительного непрерывного ротового выдоха.   
  
Отчего цветок дрожит?   
Посредине кто жужжит?   
Я приблизилась слегка,   
Пчелка взмыла в облака!   
Зажужжала, позвала   
В небо синее пчела.   
Л. Буртан   
  
**«Лягушонок»**Цель: Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха) .   
  
По кувшинкам,   
Как пружинка,   
Лягушонок прыг-прыг-прыг!   
По листочкам,   
По цветочкам,   
В воду с брызгами - бултых!   
Выплывает,   
Отдыхает,   
Греется на солнышке,   
А на листике,   
Качаясь,   
Думает, что в лодочке!   
Л. Алейникова   
  
**«Божья коровка полети на небо»**Цель: Выработка длительного непрерывного ротового выдоха.   
  
Божья коровушка,   
Полети на облачко,   
Принеси нам с неба,   
Чтобы было летом:   
В огороде – бобы,   
В лесу – ягоды, грибы,   
В роднике – водица,   
Во поле – пшеница.   
  
\*\*\*   
  
Божью Коровку можно поймать,   
Черные точки пересчитать.   
Раз, два, три. Не успела!   
Божья коровка моя улетела!   
О. Ребрикова   
  
\* \* \*   
  
Посмотри скорее, Вовка!   
Это – божия коровка!   
Красненький кружочек,   
Много чёрных точек.   
Крылья раскрывает,   
В небо улетает.   
Ю. Дулепина   
  
**«Стрекоза»**Цель: Выработка длительного, направленного, плавного ротового выдоха.   
  
Жила была стрекоза   
Длинные крылья, большие глаза   
Утром проснется, росой обольется   
В зеркальце мило себе улыбнется   
Как я красива право сказать,   
Ни передать, ни пером описать.   
А. Алферова   
  
**«Сдуй снежинку»**Цель: Обучение плавному, свободному выдоху.   
  
Чтоб не таяли снежинки   
На ладошках у Маринки,   
Подсказали ей синички   
Спрятать ручки в рукавички.   
М. Даценко   
  
**«Горячий чай»**Цель: Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха) .   
  
Оборудование: Чашка с блюдцем наклеивается на картон, «пар» вырезается из голубого полиэтиленового мешочка и прикрепляется к чашке с помощью скотча.   
  
Взрослый предлагает ребенку подуть на горячий чай, чтобы он быстрее остыл. Ребенок дует а “пар”. Если правильно дует то “пар” отклоняется от чашки. Показ действия сопровождается словами: “Наберу воздуха и подую на чай”.   
  
**«Подуем на листочки»**Цель: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха.   
  
Взрослый показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на листочки, как ветерок. Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт.   
Повторить 4-5 раз.   
  
Мы листочки, мы листочки,   
Мы веселые листочки,   
Мы на веточках сидели,   
Ветер дунул – полетели.   
  
**«Огонечек пляшет»**Цель: учить контролировать силу ротового выдоха (вдох носовой) .   
  
Взрослый дает образец длительного несильного ротового выдоха (перед свечой, затем побуждает ребенка сделать так же.   
  
У восковой девицы,   
Вся коса искрится,   
Только дунет ветерок,   
Затанцует огонек.   
  
\*\*\*   
  
Сгорает тонкий фитилёк,   
Стекает воск, и огонёк   
На ней задорно пляшет.   
Уютно в доме нашем!