



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 112 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин «Хутăшлă йышши 112-мĕш ача сачĕ»
муниципалитетĕн школ умĕнхи вĕренĕ бюджет учрежденийĕ
428034, ЧР, г. Чебоксары, ул. Мичмана Павлова, д. 33 «А»
тел.(8352) 40-23-96 (8352) 41-80-05;
e-mail: ds17078@chebnet.com
<http://ds112.ucoz.ru/>

Служебная записка.

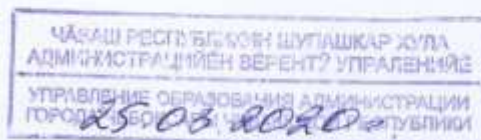
Администрация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №112» города Чебоксары Чувашской Республики предоставляет отчет по самообследованию.

Приложение: приказ и отчет по самообследованию.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №112» г. Чебоксары



Данилова Е.Р.





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 112 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин «Хутăшлă йышши 112-мĕш ача сачĕ»
муниципалитетĕн школ умĕнхи вĕренÿ бюджет учрежденийĕ
428034, ЧР, г. Чебоксары, ул. Мичмана Павлова, д. 33 «А»
тел.(8352) 40-23-96 (8352) 41-80-05;
e-mail: ds17078@chebnet.com
<http://ds112.ucoz.ru/>

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 112»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2019 календарный год**

РАССМОТРЕН
на общем собрании работников
Протокол №3 от 24.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 041 - ОД от 24.03.2020 г.
по МБДОУ «Детский сад № 112»
г. Чебоксары

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 112»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2019 календарный год

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112 комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1987 года.

Прошло аттестацию - в 2009 году, как «Детский сад № 112 комбинированного вида» второй категории, государственную аккредитацию Свидетельство серия АА №165728 детский сад второй категории комбинированного вида от 27.02.2009.МО и МП ЧР по 26.02.2014г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

22 октября 2014 года в соответствии с постановлением №1549 Администрации города Чебоксары от 12.05.2014 г. МБДОУ «Детский сад № 112» был реорганизован путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 168», постановление о реорганизации от 12.05.2014 г. №1549.

Юридический адрес учреждения: 428034 Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. М. Павлова, д.33А

Фактический адрес учреждения: 428034 Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. М. Павлова, д. 33А (Корпус 1), 428034 Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. М. Павлова, д. 35А (Корпус 2)

Телефоны: (8352) 40-23-96
(8352) 41-80-05 (Корпус 1)
(8352) 41-82-03 (Корпус 2)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: ds112.ucoz.ru

Адрес электронной почты: ds17078@chebnet.com

МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 6.30 до 18.30 часов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д.36, г. Чебоксары.

Фактический адрес: пр. Московский, д.8, г. Чебоксары.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (регистрационный №1005 от 29.03.2019, серия РО №043681 с приложением).

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112 комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена: договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем; трудовым договором с руководителем учреждения; коллективным договором и др.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Общее количество групп, функционирующих в 2019 году – 23. Из них 17 групп общеразвивающей направленности: 3 группы для детей раннего возраста и 14 групп для детей дошкольного возраста; 5 групп компенсирующей направленности (для детей с ОНР); 1 домашняя дошкольная группа.

Общее количество воспитанников на конец года – 565 детей.

1.2. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности**.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары Данилова Екатерина Рудольфовна, имеет высшее педагогическое образование, общий педагогический стаж 23 года, на руководящей должности с 2015 года.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются учредителем Учреждения; - осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения; - в пределах, установленных настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; - открывает счета Учреждения в территориальном органе Федерального казначейства (в случае, если это предусмотрено законодательством Российской Федерации) и финансовом органе муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики; - действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы, совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - выполняет иные функции и обязанности, определяемые законодательством и трудовым договором.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития Учреждения; - защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения и согласование нормативных правовых актов; - согласование критериев, показателей деятельности работников Учреждения и решение об осуществлении выплат стимулирующего характера;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействие реализации деятельности Учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение и принятие образовательных(ой) программ(ы) для использования в Учреждении; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - согласование критериев и показателей деятельности работников Учреждения и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - создание рабочей группы по разработке изменений устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения; - принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции; - избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения; - определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которой поручается формирование представительного органа для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - утверждение коллективных требований к работодателю; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры для награждения работников из числа их членов Учреждения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность для групп общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с

учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность для групп компенсирующей направленности (для детей с ОНР) ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Общее количество групп, функционирующих в 2019 году – 23. Из них 17 групп общеразвивающей направленности: 3 группы для детей раннего возраста и 14 групп для детей дошкольного возраста; 5 групп компенсирующей направленности (для детей с ОНР); 1 домашняя дошкольная группа.

Общее количество воспитанников на конец года – 595 детей.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
Общеразвивающие группы	Раннее детство	2-я группа раннего возраста	3	112
		Дошкольное детство	Младшая группа	3
	Средняя группа		4	105
	Старшая группа		3	80
	Подготовительная к школе группа	4	102	
Компенсирующие группы (ОНР)	Дошкольное детство	Средняя группа	1	15
		Старшая группа	3	45
		Подготовительная к школе группа	1	15
Домашняя группа	Дошкольное детство	Разновозрастная группа	1	3
Итого:			23	565

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. В систему мониторинга включены низкоформализованные (наблюдение, беседа, экспертная

оценка, анализ продуктов детской деятельности и др.) и высоко-формализованные методы мониторинга (игровые тесты, задания, пробы).

Сводная таблица по мониторингу итоговых результатов освоения ООП ДО

Направления развития (образовательные области)	Результаты освоения программы, % - за 2019								
	Начало учебного года				Конец учебного года				Прирост уровня за учебный год
	Недостаточный	Близкий к достаточному	Достаточный	Относительный уровень	Недостаточный	Близкий к достаточному	Достаточный	Относительный уровень выполнения Программы	
Социально-коммуникативное развитие	10	52	35,2	70,8	11	32	78	94	20
Познавательное развитие	13,8	46	38,7	70,1	10	28	75	92	20
Речевое развитие	11	52	40,4	73,8	0,5	24	75,8	92	21
Художественно-эстетическое развитие	23	63	23,2	60,5	0,9	31	69,8	92	32
Физическое развитие	11	51	42,7	74,6	3	22	79,0	93	21

Сводная таблица по мониторингу итоговых результатов освоения АООП ДО

№ п/п	Раздел программы	Процент освоения, % - за 2019 год				
		средняя группа № 1	Старшая группа № 8	Старшая группа № 9	Старшая группа № 2	Подготовительная к школе гр. № 7
1.	Речевое развитие	81	81	95	91	92
2.	Познавательное развитие	81	95	95	95	99
3.	Креативное развитие	79	92	96	96	98
4.	Физическое развитие	80	93	97	97	99
5.	Нравственное воспитание	90	92	98	98	99
6.	Трудовое воспитание	90	98	97	98	98

Освоение детьми Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары выполнено в среднем на 97%

В июне 2019 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 127 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	386	78,3%
Неполная с матерью	107	21,7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	287	58,2%
Два ребенка	153	31%
Три ребенка и более	53	10,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В соответствии с уставными целями и задачами, на основании ФЗ «Об образовании» МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары оказывает платные образовательные услуги сверх основных образовательных программ, с учетом потребности семьи, на основании родительского договора. В детском саду созданы все условия для организации платных образовательных услуг: нормативно-правовая база для организации дополнительных образовательных услуг, разработаны положение, должностные инструкции сотрудников, ежегодно издается приказ «Об организации дополнительных услуг», заключаются договора с родителями на основании заявлений и проведенного анкетирования по изучению спроса на организацию дополнительных услуг в новом учебном году; оформляются трудовые соглашения, договора возмездного

оказания услуг с сотрудниками ДОУ, составляется смета расходов. Создана образовательная программа по дополнительному образованию.

№	Название кружков, секций, студий	Возраст детей	2019 г.
Физкультурно-спортивное направление			
1.	Кружок «Корригирующая гимнастика»	3-7 лет	91
2.	Кружок «Школа мяча»	4-7 лет	29
Социально-педагогическое направление			
3.	Кружок «Весёлый английский» - обучение английскому языку	4-7 лет	40
4.	Кружок «Изучайка»	4-5 лет	23
5.	Логопедический кружок «Логопед плюс»	4-7 лет	45
6.	Кружок «Речевчик» - индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом	5-7 лет	11
7.	Логопедический кружок «Развиваем речь и пальчики»	3-4 года	9
Художественно-эстетическое направление			
8.	Танцевальный кружок «Весёлый каблучок»	4-7 лет	49
9.	Вокальный кружок «Весёлые нотки»	4-7 лет	38
10.	Танцевальный кружок «Сюрприз»	4-7 лет	50
11.	Вокальный кружок «Домисолька»	4-7 лет	16
12.	Кружок «Детская хореография»	6-7 лет	27
13.	Театральная студия «Сказка»	6-7 лет	11
Итого:			439

По результатам мониторинга, опроса и анкетирования родителей выявлено, что 93% родителей удовлетворены обучением и воспитанием детей и дополнительными образовательными услугами. Диагностика детей по всем направлениям показала следующие результаты:

- позитивная динамика медико-психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями осанки и плоскостопия;
- снижение процента сопутствующей психофизической патологии и уменьшение обострения хронических заболеваний у детей на 9,7 %;
- у детей развиты такие физические качества, как: скорость, ловкость, сила, гибкость, выносливость и координация.
- повышение имиджа и конкурентоспособности МБДОУ через размещение творческих презентаций, информации о работе дополнительных услуг на сайте МБДОУ, средствах массовой информации;
- наличие программ дополнительного образования, методических рекомендаций по направлениям деятельности: двигательная, речевая и др., памяток и рекомендаций для родителей детей раннего возраста, не охваченных дошкольным образованием;
- введение в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ современным техническим, спортивным и интерактивным оборудованием.

Таким образом, организация платных дополнительных услуг позволила всесторонне удовлетворить потребности родителей и детей и значительно укрепить материальную базу учреждения.

Взаимодействие с социумом.

Для повышения качества образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляется в рамках реализуемой программы. Работа в социуме организована в соответствии с договорами о сотрудничестве:

- ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»,
- БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии,
- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г. Чебоксары,
- Городская психолого-медико-педагогическая комиссия
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №48» г. Чебоксары,
- БУ "Городская детская клиническая больница" Минздрава Чувашии,
- ОАО «Научно-производственный комплекс «Элара» им. Г.А. Ильенко
- ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики,
- Культурно-выставочный центр «Радуга»,
- МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары»,
- АУ «Городская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашии,
- Управление Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД по ЧР

ДОУ является федеральной площадкой по апробации МКДО (Приказ №1796 от 09.10.2019 г. «О проведении апробации Инструментария мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Чувашской Республики»).

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. В дальнейшем, следует расширять границы сотрудничества социумом, чтобы воспитательно-образовательные задачи решать не только в стенах дошкольного учреждения, но и через работу культурных и образовательных учреждений города.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №58-О от 03.08.2015 г.) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2019 г. по 24.10.2019 г. проводилось анкетирование 318 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65%,

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад 112» г. Чебоксары Чувашской Республики осуществляет трудоспособный, профессиональный, творческий коллектив Административно-педагогический коллектив ДОУ составляет 50 человек. Из них: заведующий ДОУ - 1, заместитель заведующего по УВР – 1, старший воспитатель – 1. Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2019 году осуществляли 47 педагогов, из них – 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 6 учителей-логопедов, 1 педагог дополнительного образования и 35 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

- первую квалификационную категорию – 1 педагога.

Анализ образовательного уровня администрации и педагогов

№ п/п	Должность	Всего работников	Образование		
			Высшее педагогическое		Среднее специальное
			дошкольное	не дошкольное	
1.	Заведующий	1	1	-	-
2.	Заместитель заведующего по УВР	1	1	-	-
3.	Старший воспитатель	1	1	-	-
4.	Учитель-логопед	6	6	-	-
5.	Музыкальный руководитель	3	-	-	3
6.	Инструктор по физической культуре	2	2	-	-
7.	Педагог дополнительного образования	1	1	-	-
8.	Воспитатели	35	24	-	11
Итого		50	36	0	14

Анализ уровня образования: количество педагогов с высшим педагогическим образованием в дошкольном учреждении преобладает (34 педагога - 71%, имеет высшее образование, 14 педагогов - 29%, имеет среднее специальное образование).

Анализ стажа педагогической работы

Общее количество педагогов	Педагогический стаж				
	до 5 лет	5-10 лет	10-15	15-20	более 20 лет
48	2 (4%)	7 (15%)	7 (15%)	6 (12%)	26 (54%)

Анализ стажа педагогической работы: большее количество педагогов со стажем более 20 лет - 55%, количество воспитателей, проработавших в детском саду менее 5 лет – 2 человека - 4%.

Одна из управленческих задач учреждения – повышение профессионального мастерства педагогических кадров, которая решается через аттестацию педагогического персонала. Аттестация педагогических кадров — очень важная процедура в оценке профессионализма и качества работы. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

Анализ уровня квалификационных категорий

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	15	29	60	2	4	10	21

Анализ уровня квалификационных категорий педагогических кадров показал, что на сегодня 75% педагогов имеют квалификационные категории, из них 7 педагогов (15%) имеют высшую категорию, 29 педагога (60%) – 1 категорию. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 педагога (4%). Без категории – 11 педагогов. Без категории – 10 педагогов (21%), из них 2 – молодые специалисты.

За 2019 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации – 36 педагогов в рамках региональной апробационной площадки по внедрению курса в общеобразовательные организации «Основы финансовой грамотности» (36 ч.) на базе БОУ ДПО (ПК) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии. 2 педагога прошли обучение на базе ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии. 1 педагог прошел обучение он-лайн в ООО «Столичный учебный центр».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно- телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 3 компьютерами, 1 принтером;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

В учреждении накоплен передовой педагогический опыт, опыт научно-педагогических исследований, опытно-экспериментальной работы, представленный на различных уровнях.

Наряду с положительными моментами, определены следующие проблемы в методической работе, требующих решения в новом учебном году:

- рядом педагогов не реализован план работы по самообразованию;
- низкая активность воспитателей в конкурсном движении различного уровня, грантовых конкурсах, а также публикации.

В 2020 году планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию, стимулирование воспитателей к участию в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня, в том числе, грантовых, и публикации статей.

1.7. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В 2019 г. продолжалась работа по оснащению материально-технической базы ДОУ: обновлялась детская мебель, приобретены игровые и методические пособия. В соответствии с законодательством обустроена доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья. Закуплен дидактический материал, развивающие игры для детей такой категории. Для прогулочных участков были приобретены малые формы. Пополнился спортивный инвентарь для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Для оптимизации условий работы педагогов дошкольного учреждения в информационно-компьютерной среде были

приобретены: компьютер, МФУ, оформлена подписка на периодические издания для сотрудников ДОУ. Был произведен ремонт пищеблока во 2 корпусе.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	2
Сенсорная комната	1
Кабинет учителя-логопеда	6
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет педагога дополнительного образования	1
Процедурный кабинет	2
Медицинский кабинет	2
Методический кабинет	2
Спортивная площадка	2
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для работы с детьми	6
- имеют выход в Интернет	4
- имеют электронную почту	2
создан свой сайт	1
Сенсорное табло	1

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары составляет **4490 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **4369 кв.м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **3594 кв.м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната и др.) составляет **343 кв.м.**

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – **3122 кв.м.** и для детей раннего возраста – **472 кв.м.**

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием; располагает музыкальным, физкультурным залами, медицинским, процедурным кабинетами. Для организации работы с детьми имеется, кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов, функционирует сенсорная комната. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы, все группы отвечают современным требованиям организации предметно-развивающей среды. Для работы в группах для организации образовательного процесса имеются переносные ноутбуки.

Произведен косметический ремонт групповых помещений. На участках обоих корпусов обновлены малые архитектурные формы.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей, способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в ДОУ за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфической детской деятельности». Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Среди важнейших проблем остается проблема освещения территории ДОУ, требующее замены асфальтовое покрытие. В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий, изыскать возможности финансирования для устранения данных проблем.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности проверены и перенаправлены огнетушители, знаки пожарной безопасности. Смонтирован прибор «Стрелец-мониторинг» с выходом сигнала в пожарную часть. Безопасность детей в детском саду обеспечивается администрацией и работниками детского учебного заведения. У руководителя детского учебного заведения есть ряд механизмов, с помощью которых он может контролировать и повышать безопасность детей, находящихся на территории дошкольного образовательного учреждения.

Для безопасности и обеспечения антитеррористической защищенности, и противодействия возможным актам терроризма и экстремистской деятельности в образовательном учреждении установлены камеры видеонаблюдения. В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности проводятся учебные эвакуации, а также занятия по правилам безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте. Проводятся встречи с представителями МЧС, ГИБДД.

Создание развивающей среды в соответствии с современными требованиями позволило совершенствовать эффективность педагогического процесса, обеспечить доступность развивающего пространства и предоставить каждому ребенку возможности самостоятельного выбора деятельности.

Среди проблемных сфер все еще остается недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ИКТ в образовательной работе с детьми, приобретение малых форм для прогулочных площадок, игрушки, пособия для использования в воспитательно-образовательной работе с детьми

1.8. Анализ состояния здоровья детей

Анализ состояния здоровья за последние пять лет показывает количественное уменьшение случаев заболеваемости детей, но количество инфекционных заболеваний остается практически на том же уровне за счет ветряной оспы. Количество часто болеющих детей сократилось почти вдвое. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в 2019 г. составило 5,8 дней, что является самым низким показателем за анализируемый период.

Число случаев заболевания воспитанников

Код по ОКЕИ: единица - 642

наименование показателей	№ строки		из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02 - 09)	01	359	248
в том числе: бактериальная дизентерия	02	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	1	1
Скарлатина	04	-	-
ангина (острый тонзиллит)	05	-	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	288	208
Пневмонии	07	-	-
несчастные случаи, отравления, травмы	08	-	-
другие заболевания	09	69	41

1.9. Организация питания в детском саду

Здоровье детей невозможно сохранить без обеспечения рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекции и других неблагоприятных факторов влияния среды.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт: ООО Комбинат питания «Здоровье»; ООО «Бережное», ИП Алексеева Н.Ю., ООО «Агентство по продовольствию».

В МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей», согласованным с «Управлением

Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике - Чувашии», № 885 от 09.02.2015 г.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Раздача и приём пищи производится согласно графику утвержденного специалистами по питанию департамента образования. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В нашем Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения воспитанников горячим питанием. Пищеблок оснащен технологическим, холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой и инвентарем в полном объеме. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют медицинские сестры детского сада и комиссия по питанию. Создана и активно работает мобильная группа родительской общественности для осуществления совместного производственного контроля в части организации и обеспечения детей качественным питанием. С целью преемственности в организации питания между детским садом и родителями, ежедневно вывешивается меню с информацией о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, уголок потребителя, где имеется ассортиментный перечень выпускаемой продукции, правила оказания услуг, книга отзывов и предложений

Поставка продуктов питания в наше дошкольное учреждение осуществляется поставщиками, выигравшими торги (открытый конкурс) на основании муниципального контракта: ООО «Комбинат питания «Здоровье», ИП Алексеева Н.Ю., ООО «Бережной», ООО «Агентство по продовольствию». Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию. Организация питания в детском саду основывается на следующих принципах:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- сохранность пищевой ценности;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований к питанию.

Основной принцип организации питания детей в дошкольном учреждении полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период позволил выделить ряд проблемных сфер деятельности дошкольного учреждения, на решение которых должна быть направлена работа всего коллектива ДОУ в следующем учебном году:

1. Предметно - развивающей среда в ДОУ требует совершенствования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой.
3. Недостаточное количество малых форм на прогулочных площадках.
4. Наличие педагогов без квалификационной категории.

5. Недостаточный уровень компетенции отдельных педагогов по взаимодействию с родителями.

6. Недостаточное освещение территории ДОУ, требующее замены асфальтовое покрытие, ремонт фасада, отмостков.

7. Необходимость замены труб ХВС и ГВС.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива в обеспечении его готовности к работе в инновационном режиме в условиях модернизации дошкольного образования в связи с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Осуществлять системный подход к оздоровлению и физическому развитию дошкольников в процессе реализации программы оздоровления детей в дошкольном учреждении.

3. Продолжить сотрудничество:

- ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» МО РФ,

- МБОУ «СОШ № 48» г. Чебоксары, муниципальным учреждением здравоохранения «Городская детская поликлиника № 1» и др. - Министерство образования и молодежной политики;

- Городская психолого-медико-педагогическая комиссия;

- ОАО «Научно-производственный комплекс «Элара» им. Г.А. Ильенко;

- ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

- ОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии;

- АУ ЧР СПО «Чебоксарский педагогический колледж им. Н.В. Никольского» МО ЧР;

- Культурно-выставочный центр «Радуга»;

- БУ ЧР "Больница скорой медицинской помощи" Министерства здравоохранения Чувашской Республики;

- МУЗ «Городская детская больница №1» ЧР;

- МУК «Централизованная система детских библиотек»;

- «Всероссийское добровольное пожарное общество» в ЧР;

- Управление Государственной инспекции безопасности дорожного движения;

- АУ «Городская стоматологическая поликлиника» Министерства здравоохранения и социального развития ЧР

4. Пополнять материально-техническую базу МБДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.

5. Изыскать возможность установки новых малых форм на прогулочных участках ДОУ.

6. Способствовать развитию адаптации новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности детского сада.

7. Составить дефектную ведомость и письмо в управление образования замену труб ГВС и ХВС.

8. Запланировать ремонт пищеблока в 1 корпусе.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	565 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	565 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В домашней дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	112 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	453 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	565 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	565 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	565 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	565 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человека /65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человека /65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек /35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек /35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек /75 %
1.8.1	Высшая	7 человек /15%
1.8.2	Первая	29 человек /60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /4%
1.9.2	Свыше 20 лет	26 человек /54 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	110 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	110 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.2 кв.м
2.2	Площадь помещения для дополнительных видов деятельности воспитанников	347 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №112» г. Чебоксары

Данилова Е.Р.